

SAMSUN MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI (1.Ö.)
DERS DAĞILIM ÇİZELGESİ

1.YARIYIL							
KOD	DERS ADI	T	P	D.S.	KR.	D.T.	AKTS
ATİ101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-1	2	0	2	2	Z	2
TDİ101	TÜRK DİLİ-1	2	0	2	2	Z	2
YDİ101	YABANCI DİL-1	2	0	2	2	Z	2
CGL101	MATEMATİK	2	0	2	2	M	3
CGL103	ÖZEL EĞİTİM-1	3	0	3	3	M	5
CGL105	KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ	2	0	2	2	M	2
CGL107	EĞİTİMDE ARAÇ GEREÇ GELİŞTİRME	1	1	2	2	M	2
CGL109	ÇOCUK BESLENMESİ	2	0	2	2	M	4
CGL111	ÇOCUK VE OYUN	2	0	2	2	M	2
CGL115	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	2	0	2	2	M	2
	SEÇMELİ DERS - 1	2	0	2	2		2
	SEÇMELİ DERS - 2	2	0	2	2		2
TOPLAM					25		30
SEÇMELİ DERSLER*							
CGL113	KİŞİSEL GELİŞİM	2	0	2	2	S	2
CGL117	ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUKLARDA CİNSEL GELİŞİM	2	0	2	2	S	2
CGL121	İLETİŞİM	2	0	2	2	S	2
*4 AKTS DERS SEÇİLECEKTİR.							

3.YARIYIL							
KOD	DERS ADI	T	P	D.S.	KR.	D.T.	AKTS
CGL201	ÇOCUK GELİŞİMİ-1	3	0	3	3	M	4
CGL203	ÇOCUKTA BİLİM VE TEKNOLOJİ	2	0	2	2	M	3
CGL205	ÇOCUKLA İLETİŞİM	2	0	2	2	M	3
CGL207	ÇOCUK PSİKOLOJİSİ VE RUH SAĞLIĞI	3	0	3	3	M	4
CGL209	ÇOCUK VE DRAMA	2	3	5	4	M	6
CGL211	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA	2	4	6	4	M	5
	SEÇMELİ DERS - 5	2	0	2	2	S	3
	SEÇMELİ DERS - 6	2	0	2	2	S	2
TOPLAM					20		30
SEÇMELİ DERSLER*							
CGL213	ÇOCUK HAKLARI VE KORUMA	2	0	2	2	S	3
CGL215	DİKSİYON VE BEDEN DİLİ	2	0	2	2	S	3
İŞG201	İŞ GÜVENLİĞİ	2	0	2	2	S	2
KGS201	KALİTE GÜVENÇE VE STANDARTLARI	3	0	3	3	S	3
* SEÇMELİ DERSLERDEN 5 (BEŞ) AKTS SEÇİLECEKTİR.							

2.YARIYIL							
KOD	DERS ADI	T	P	D.S.	KR.	D.T.	AKTS
ATİ102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-2	2	0	2	2	Z	2
TDİ102	TÜRK DİLİ-2	2	0	2	2	Z	2
YDİ102	YABANCI DİL-2	2	0	2	2	Z	2
CGL102	ÖZEL EĞİTİM-2	3	0	3	3	M	5
CGL106	ÇOCUK VE MÜZİK	1	1	2	2	M	2
CGL108	AİLE EĞİTİMİ	2	1	3	3	M	3
	SEÇMELİ DERS - 3	2	1	3	3		4
	SEÇMELİ DERS - 4	2	0	2	2	S	2
STAJ102	STAJ (30 İŞ GÜNÜ)	0	0	0	0	Z	8
TOPLAM					19		30
SEÇMELİ DERSLER*							
CGL112	ÇOCUKTA SANAT VE YARATICILIK	2	1	3	3	S	4
CGL114	SANAT ETKİNLİKLERİNİ İZLEME	1	1	2	2	S	2
CGL104	ÖĞRENME VE ÖĞRETME TEKNİKLERİ	2	0	2	2	S	2
BİT102	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ	2	1	3	2	S	4
* 6 (ALTI) AKTS DERS SEÇİLECEKTİR.							

4.YARIYIL							
KOD	DERS ADI	T	P	D.S.	KR.	D.T.	AKTS
CGL202	ÇOCUK GELİŞİMİ-2	3	0	3	3	M	4
CGL204	DAVRANIŞ YÖNETİMİ	2	0	2	2	M	4
CGL206	ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUKLAR VE EĞİTİMLERİ	3	0	3	3	M	3
CGL210	ÖZEL EĞİTİMDE ARAÇ GEREÇ GELİŞTİRME	1	1	2	2	M	2
CGL212	SEMİNER	2	0	2	2	M	2
CGL214	ÇOCUK VE ÇEVRE	2	0	2	2	M	2
MET202	MESLEK ETİĞİ	2	0	2	2	M	2
	SEÇMELİ DERS - 7	2	2	4	3		6
	SEÇMELİ DERS - 8	2	0	2	2		3
	ALAN DIŞI DERS	0	0	0	0	0	0
TOPLAM					21		30
SEÇMELİ DERSLER*							
IYD222	İLK YARDIM	2	2	4	3	S	6
CGL216	ÇOCUK EDEBİYATI VE MEDYA	2	0	2	2	S	3
CGL220	ÇOCUK ANİMATÖRLÜĞÜ	2	0	2	2	S	3
KYS202	KALİTE YÖNETİM SİSTEMİ	2	0	2	2	S	3
* EN AZ 9 (DOKUZ) AKTS DERS SEÇİLECEKTİR.							

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
SAMSUN MESLEK YÜKSEKOKULU
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü
Çocuk Gelişimi Programı

1. Yarıyıl Ders İçerikleri

Dersin Adı	D.S	KR.	AKTS
<u>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tar-1.</u>	2	2	2
Modern Türkiye'nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeler. Atatürk ilke ve inkılaplarının anlaşılması ve kavranması. Kurtuluş savaşı öncesi, kurtuluş savaşı ve sonrası siyasi gelişmeler. İnkılaplar.			
<u>Türk Dili-1</u>	2	2	2
Türkçenin yapı ve anlam bakımından özellikleri, temel eserler, toplum içinde kendini ifade etme, dili doğru ve etkili kullanmanın yolları			
<u>Yabancı Dil-1</u>	2	2	2
Öğrencilerin sonraki yıllarda görecekları mesleki İngilizce derslerini takip edebilmeleri, lisans sonrası; ve meslek hayatlarında ihtiyaç duyacakları; İngilizceye temel oluşturacak seviyede İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama, sözlü anlatım ve yazma becerileri			
<u>Matematik</u>	2	2	3
Sayılar, cebir, denklem ve eşitsizlikler. Fonksiyon, logaritma, türev ve integral.			
<u>Özel Eğitim-1</u>	3	3	5
Zihinsel engelli ve birden fazla engeli olanların tanımı, zihinsel engellilerin sınıflandırılması, zihinsel engelli ve birden fazla engeli olanların gelişimsel özellikleri, zihinsel engelli çocukların eğitim ihtiyaçları, zihinsel engelli çocuklarda erken tanı ve önleme.			
<u>Kaynaştırma Eğitimi</u>	2	2	2
Kaynaştırma eğitiminin tanımı ve içeriği. Hukuki düzenlemeler, Kaynaştırma eğitiminin uygulamaları			
<u>Eğitimde Araç Gereç Geliştirme</u>	2	2	2
Temel kavramlar, Öğretim teknolojileri, Öğretim teknolojileri ve iletişim, Öğretim analizi ,Öğretim durumlarını planlama, Araç-gereçlerin öğretimdeki yeri, Öğretim araç-gereçlerinin seçimi, Görsel tasarım öğelerinin özellikleri, Görsel materyal tasarımı ,Öğretim araçları ve etkili kullanımı, Eğitimde bilgisayar kullanımı ,Bilgisayar destekli öğretim yöntemleri			

Cocuk Beslenmesi 2 2 4

Beslenme, Çocuklarda beslenme alışkanlıkları, Besin hazırlama- pişirme – saklama ve sunum, Farklı zaman dilimlerinde beslenme, Beslenme ile ilgili özel durumları olan çocuklar, Hasta çocuk beslenmesi, Gelişim dönemlerine göre beslenme, Gelişim dönemlerine göre beslenmeyi düzenlemek

Cocuk ve Oyun 2 2 2

Oyununun çocuk için önemi, oyun dağarcığının gelişimi, oyun derleme, oyun etkinlikleri ve uygulamaları ile özel eğitimde oyunun özellikleri ve uygulamaları

Cocuk Sağlığı ve Hastalıkları 2 2 2

Sağlıklı Çocuğu tanımak, çocuğun sağlığını koruyucu sınıf içi tedbirler, Çocuğun sağlığı konusunda ilgili personelle işbirliği, Hasta çocuğun özelliklerini tanımak, Çocuklarında sık görülen şikâyetler ve ilgili personelle işbirliği, 0-12 yaş çocuklarında görülen hastalıklar, Aşılar ve serumlar

Kişisel Gelişim 2 2 2

İş ortamında iletişimi, kişiler arası iletişimin ilkeleri, davranış kalıpları, mesleki yeterlilikler ve mesleki donanımdır.

İletişim 2 2 2

Etkili iletişim teknikleri, iş hayatında iletişim, personelle etkili iletişim tekniklerini tanıma ve kullanma

TOPLAM AKTS: 30

2. Yarıyıl İçerikleri

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tar-2 2 2 2

Derste Osmanlı Devleti'nin Gerilemesi ile başlayıp, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulması süreci incelenmektedir

Türk Dili-2 2 2 2

Cümle Bilgisi, Kelime Grupları, . Cümle ve Cümleyi Meydana Getiren Unsurlar, . Cümle Türleri, Cümle Çözümlemeleri, . Cümle İnceleme Örnekleri, Kompozisyon (Kompozisyonda; Konu, Düşünce ve Ana Düşünce, Tema, Hayal, Paragraf), Anlatım Biçimleri, Yaratıcı, Kurgusal Yazılar, Düşünce ve Bilgi Aktaran Yazılar, Resmî (Formal) Yazılar (Tutanak, Bildiri, Rapor, İş Mektupları, Öz Geçmiş), Dil Yanlışları (Yazım ve Noktalama İşareti Yanlışları, Anlatım Bozuklukları, Sese Dayalı Yanlışlar), Konferans, Bilimsel Araştırma konuları işlenmektedir

Yabancı Dil-2 2 2 2

Temel dilbilgisi, kıyaslama, gelecek zaman, yakın geçmiş zaman, dolaylı anlatım, edilgen ifadeler okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerileri kelime bilgisi,

Özel Eğitim-2 3 3 5

Öğrenme güçlüğü, bedensel engeli olan çocukları, yaygın gelişimsel bozukluk yelpazesi içerisindeki çocukları, zihinsel engeli olan çocukları ve üstün zekalı olan çocukları tanıma, sınıflandırma, nedenlerini araştırma ve eğitimleri.

Çocuk ve Müzik 2 2 2

Müzik Dağarcığı, Müzikleri Derleme, Müzik Etkinliklerini Planlama ve Uygulama, Özel Gereksinimli Çocuklarda Müzik Etkinlikleri Planlama ve Uygulama, Ritim çalışmaları, Ritim çalışmalarını uygulama

Aile Eğitimi 3 3 3

Aile eğitimi, Aile eğitim programı hazırlama süreci, Aile eğitimi etkinlik dosyası, Aile ve çocuk hakkında bilgi edinme, Özel eğitimde aile eğitimi süreci, Özel eğitime gereksinimi olan çocukların aileleri için aile eğitimi etkinlik dosyası

Çocukta Sanat ve Yaratıcılık 3 3 4

Sanat ve tasarım konularında genel kavramlar, tasarım ilkeleri, öğeleri, kaynakları, yöntemleri, kompozisyon, araç-gereç ve teknikleri ile ilgili yoğun bilgilerle desteklenen uygulama çalışmaları.

Öğrenme ve Öğretme Teknikleri 2 2 2

Gelişim ve öğrenme kavramlarını inceleyerek, gelişim öğrenme kuramlarını öğrenme. Bu kuramlar ışığında öğrenme ve öğretme teknikleri etkili kullanılması.Öğrenmeyi etkileyen faktörlerin incelenmesi, uygun programın hazırlanması

Bilgi Ve İletişim Teknolojileri 2 1 4

İnternet Ve İnternet Tarayıcısı, Elektronik Posta Yönetimi, Haber Grupları / Forumlar, Web Tabanlı Öğrenme, Kişisel Web Sitesi Hazırlama, Elektronik Ticaret, Kelime

İşlemci Programında Özgeçmiş, İnternet Ve Kariyer, İş Görüşmesine Hazırlık, İşlem Tablosu, Formüller Ve Fonksiyonlar, Grafikler, Sunu Hazırlama, Tanıtıcı Materyal Hazırlama.

STAJ 102 **STAJ (30 İŞ GÜNÜ)** **8**

TOPLAM AKTS: 30

3. Yarıyıl Ders İçerikleri

Cocuk Gelişim-1 **3** **3** **4**

Gelişimle ilgili temel kavramlar, ilkeler, etki eden faktörler, fiziksel gelişim, psiko-motor gelişim, zihinsel gelişim

Cocukta Bilim ve Teknoloji **2** **2** **3**

Okul Öncesi Dönemde Bilim Eğitimi, Bilim Etkinliğini Uygulama, Bilgisayarın Eğitim Alanında Kullanılması, Bilgisayar Destekli Etkinlik Uygulamaları

Cocukla İletişim **2** **2** **3**

İletişim, çocukla etkili iletişim teknikleri, aile çocuk arasındaki iletişim, aile ile etkili iletişim kurma teknikleri, çocukla iletişimde dikkat edilecek noktalar.

Cocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı **3** **3** **4**

Bu ders, psikolojinin tanımı ve çocuk psikolojisinin konusu, amacı, yararları; başlıca psikoloji yaklaşımları; psikolojinin alt dalları; psikolojide araştırma yöntemleri; insanın bilişsel ve psiko-sosyal gelişimi; ihtiyaçlar ve güdüler; dikkat ve algı; engellenme ve çatışmalar; savunma mekanizmaları gibi konuları içerir. Çocuk Ruh Sağlığı ile ilgili temel terimler, normal çocuk ve özellikleri, çocukluk dönemindeki uyum ve davranış sorunları, çocukluk döneminde ruhsal sorunlar, travmatik yaşantılar ve çocuk, çocukluk döneminde ruh sağlığını koruma ele alınır

Cocuk ve Drama **5** **4** **6**

Ezberci öğretim yerine, Kendini ve başkalarını tanıma, anlama becerisi. Dil ve iletişim becerilerini ilerletme.Farklı olay ve durumlara karşı deneyim kazanma.Grup olarak beraberce çalışabilme becerisi

Okul Önc. Eğt. Kuruml. Uyg. **6** **4** **5**

Öğrencilerin bilgi ve becerilerini artırmak ve teorik eğitimden aldıkları bilgileri meslek hayatına kazandırmak.

İş Güvenliği **2** **2** **2**

iş güvenliği mevzuatı, işçi sağlığı ve iş güvenliği ile ilgili mevzuat 1475 sayılı iş kanunu işçi sağlığı ve iş güvenliği ile ilgili tüzük ve yönetmelikler, işçi sağlığı ve iş güvenliği tüzüğü.

Cocuk Hakları ve Koruma **2** **2** **3**

Çocuk hakları ve koruma yasaları, çocuk ihmal ve istismarı, çocuk ihmal ve istismarına ilişkin koruyucu önlemler, çocuğun hakları ve korunması konusunda işbirliği planlama ve uygulama

TOPLAM AKTS:30

4. Yarıyıl Ders İçerikleri

Cocuk Gelişimi-2 **3** **3** **4**

Dil, sosyal, duygusal, cinsel gelişimin tanımı, temel kavramlar, etkileyen faktörler, 0-12 yaş çocuklarının ve ergenlerin gelişim özellikleri, gelişimlerin birbirleriyle etkileşimleri ve gelişimleri destekleyici uygun eğitsel ve çevresel destekler.

Davranış Yönetimi **2** **2** **4**

Hedef davranış belirleme, hedef davranışın ölçümü ve kaydı, uygun olan davranışın sistematik olarak aktarımı, uygun olan davranışı sistematik olarak azaltma, davranış kaydı teknikleri, davranış sağaltımı planlama, davranışta kalıcılık ve davranışın genelleştirilmesidir.

Özel Gereksinimli Çocuklar ve Eğitimleri 3 **3** **3**

Özel gereksinimli çocukların bilişsel, sosyal-duygusal ve psikomotor öğrenme becerilerini tanıma ve öğrenme özelliklerine uygun eğitim durumlarını planlama.

Özel Eğitimde Araç Gereç Geliştirme **2** **2** **2**

Görme engelli çocuğun gereksinimlerine uygun araç –gereç tasarlamak Görme engelli Çocuğun gereksinimlerine uygun tasarlanan aracı hazırlamak İşitme engeli, dil ve konuşma güçlüğü olan çocuğun gereksinimlerine uygun araç –gereç tasarlamak İşitme engeli, dil ve konuşma güçlüğü olan çocuğun gereksinimlerine uygun araç –gereç hazırlamak Zihin engelli çocuğun gereksinimlerine uygun araç –gereç tasarlamak Zihin engelli çocuğun gereksinimlerine uygun tasarlanan aracı hazırlamak Zihin engelli çocuğun gereksinimlerine uygun tasarlanan aracı hazırlamak Bedensel engelli çocuğun gereksinimlerine uygun araç gereç tasarlamak Bedensel engelli çocuğun gereksinimlerine uygun tasarlanan aracı hazırlamak Yaygın gelişim bozukluğu olan çocuğun gereksinimlerine uygun araç gereç tasarlama Yaygın gelişim bozukluğu olan çocuğun gereksinimlerine uygun tasarlanan araç gereci hazırlamak.

Seminer **2** **2** **3**

Araştırma konusu belirleme, araştırmanın planlanması, kaynak taraması, araştırma süreci, araştırma sonucunun raporlaştırılması, sunum, tartışma, değerlendirme yollarının izlenmesi

Çocuk ve Çevre **2** **2** **3**

Çocuk ve çevrenin önemi, çocuklar için sağlıklı çevre oluşturma, çocukta çevre bilinci oluşturma, çevre etkinlikleri planlama ve uygulama.

Meslek Etiği **2** **2** **2**

Araştırma konusu belirleme araştırmanın planlanması kaynak taraması araştırma süreci araştırma sonucunun raporlaştırılması sunum tartışma değerlendirme.

İlyardım **4** **3** **6**

Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Öğretmenlerine Temel İlk Yardım Kurallarını öğretmek

Çocuk Edebiyatı ve Medya **2** **2** **3**

Çocuk edebiyatı, okul öncesi dönem çocuk edebiyatı ürünlerinin genel özellikleri ve sunulması

Meslek Etiği 2 0 3

Etik ve ahlak kavramları, Etik sistemler, Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörler, Meslek etiği, Mesleki yozlaşma ve Etik dışı davranış sonuçları, Sosyal sorumluluk.

TOPLAM AKTS:30

2013- 2014 Dönemi Kaldırılan Ders

Erken Çocukluk Döneminde Özel Eğitim 2 0 2

Erken çocuklukta özel eğitim hizmet türleri, 0-3, 3-5, 5-8 yaş özel eğitim özellikleri, erken çocuklukta destek eğitim programları, erken çocuklukta kaynaştırma eğitimi.